

கல திருட்டுக்கை/புதிய பாடத்துடிட்டம்/New Syllabus

NEW

14 S I, II

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සමානය ලේ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළම්ප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යාස, 2017 ඉඹුණුව්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

ക്രിസ്ത്യൻ ദിനപാത	I, II
കത്തോലിക്കത് തിരുമണ്ണ	I, II
Catholicism	I, II

ରୁଦ୍ଧ ରୁତକି
ମୁନ୍ଦ୍ର ମଣିତତ୍ତ୍ଵାଳୟ
Three hours

ନାମେଲିଙ୍ଗ କରନ୍ତୁ ।

କୁଳକିଳ ପତ୍ରାଦି :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ii) අංක 1 සිට 40 මතක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් කිවරදී ගෙවීමේ ගැලපෙන නොවූ පිළිතුරු තොරු ගනීහ.

(iii) බෙව සායනෝ පිළිතුරු යුතුයේ එස් එස් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අනුරූත ඔබ තොරාගත් පිළිතුරුවේ අංකයට යුතුවෙනු කළය තුළ (X) තොන සෙයුදන්න.

(iv) එම පිළිතුරු පහුණේ ප්‍රථිපාද දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපින්න්න.

1. දේව වචනය පර්මිෂරාවෙන් පරමිෂරාවට දායද කරන ලද සම්පූද්‍ය කුමක් ද?

(1) ලිඛිත (2) පුරුෂ (3) වාචික (4) යාචි

2. නව හිටිසුලම් සාම්ප්‍රදායක භාවිතයෙන් උසා ඇති ප්‍රතිප්‍රේද කුමක් ද?

(1) එම්බිරුව (2) සාම්දේර (3) සලමොන්ගේ ප්‍රෘථිවී (4) ඉහාරුවීය

3. එම්බිරුව සාම්ප්‍රදායකි එන සුදු වර්ණයෙන් අර්ථවන් කරනුයේ,

(1) සාම්ජනයයි. (2) මරණයයි. (3) පුද්ධියයි. (4) ජයග්‍රහණයයි.

4. “හොඳ නරක දුනගන්න සුදුවන් වන ලෙස යුතුවන්ත් සිතක් ඔබේ දායයාට දුන මැතිවී.” මෙමස් දදවීයන් වගන්නේට යාචියා කළේ,

(1) ආචින් රජකුමා ය. (2) සලමොන් රජකුමා ය. (3) පාරාලට් රජකුමා ය. (4) ගෙලර්ස් රජකුමා ය.

5. උෂ්ප්‍රස වහන්සේගේ කර පිට තැබු කුරුසිය උප්පලාගෙන සාම්ට සහය වූයේ,

(1) සිරේනිලය් සිමොන් ය. (2) සයිලොන් රේඛරු ය. (3) ගිකදේමුල් ය. (4) තිකදේමුල් ය.

6. 1543 දී මෙරටට පැමිණි ප්‍රශ්න දේමු ප්‍රශ්න ක්‍රියාත්මක හඳුන්වන්නේ කුමන නමින් ද?

(1) ගැන්සියානු (2) පෙන්මිනානු (3) ගැස්ටිනා (4) උෂ්ප්‍රස තිකායික

7. ප්‍රජා සංග්‍රහක් සියලුම තක්වරුන් නොවූ නොමැත්තු.

- A - තෙවනු හිත පිටපරුන් රටේ පිටපත්හේ තිබුණ

C - මිනි මිනි හිනි සිංහ

- C - කතොලික දහම ඇදහම තහනම කරම
D - සියලු ප්‍රධාන මූල්‍ය නිස්සේ

D - කිතොලික දෙවසත්හැල ආරම්භ කිරීම

E - ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණ පැලුත්ත්වම් තහනම් කරන

ඉතු අදහන දුරටියා අනුරූප ලෙනදෙසෙන් ප්‍රූහුද්‍යවත් ප්‍රදේශ පාලනය කරන සමාය තුළට නාවත ලද දැ දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?

- (1) A, B \Rightarrow C (2) A, C \Rightarrow E (3) B, C \Rightarrow E (4) C, D \Rightarrow E

8. ප්‍රතිඵලි සැවුනු නො කිරීම සඳහා මෙය ප්‍රතිඵලි සැවුනු නො කිරීම.

6. පොදොලම ගෝචිකාලුපෙක් රැක්වූවා එකතු ලෙස උදා ප්‍රහැරයකු රහිත වේ,

 - (1) සෘජු හිටියායායි
 - (2) නොස්ථිර යාම මිල

(3) ප්‍රඟා කාඩිතයයි. (4) දේව වේද පුරු

9. మానవ వీధిలో ఉన్న ప్రాంతాలలో నిర్వహించడానికి అనుమతి దిద్దులు కొనసాగించాలి.

9. සුජ්‍යපාල කුතුපලුත්‍ර තෙව
(1) පොදු පැහැදිලි

- (1) අතික රණ තැන්ත මධ්‍යසා කුපා කිහිපය. (2) ලාසුර මලුප්‍රතියෙන්
 (3) සාම විඩි තිබූ ය. (4) පොලු විවිධ පාරි හිටුව.

(3) සුං පැය කොට ය.

- (2) ලාසංක මලුප්‍රතිඵලීය තැබුම් ස.

(3) පුරු එක කුපත ද.

Digitized by srujanika@gmail.com

10. ජේපුස් වහන්සේ ගෝලයින්ගේ පාද සේදීමේ සිද්ධිය ගෙනගැර දක්වන එකම පුවියෙන් කෘවරයා වන්නේ,
 (1) ඇද්ධ වූ පුතුමා ය. (2) ඉද්ධ වූ රෝහන්තුමා ය. (3) ඇද්ධ වූ මළත්තිතුමා ය. (4) ඇද්ධ වූ මාත්තුමා ය.
11. දායාවේ සොයුරියේ තිකාය ආර්ථික කළේ,
 (1) II වන ජ්‍යෙෂ්ඨ පාටිපු ඇද්ධීන්ගේම පියතුමා ය. (2) ඇද්ධ වූ තෙරේසා ම්‍යිනුමිය ය.
 (3) ජාකෝමේ ගොන්සාල්ලවිස් පියතුමා ය. (4) ඇද්ධ වූ මරිය භාරෙන්ති මුත්තිවරය ය.
12. සහභාගිත සාක්ෂි දැරීම නියා ඇද්ධාචිරයට ඔහුවනු ලැබූවේ,
 (1) අසිජියේ ඇද්ධ වූ පුතුන්සිස් මුත්තිතුමා ය. (2) ඇද්ධ වූ මුක්සිමිලියන් කෝල්ඩේ මුත්තිතුමා ය.
 (3) ඇද්ධ වූ සෙබඳියෙන් මුත්තිතුමා ය. (4) පුද්වා හි ඇද්ධ වූ අන්තර්හි මුත්තිතුමා ය.
13. නික්මයාම 20 : 3 - 6 අනුව “මා ගැර අන් කිසිම දෙවි කෙනෙකු තුෂ්ට තොයිරිය පුතු ය” යනුවෙන් පෙන්වා දෙන්නේ,
 (1) පළමු දේව පනත ය. (2) තුන්වන දේව පනත ය. (3) භත්වන දේව පනත ය. (4) දහවන දේව පනත ය.
14. පොදුගලික දේපල පරිහරණය කළ පුතු ආකාරය පිළිබඳව දෙවි සම්ඛානන් වහන්සේ අපට නියෝග කරන දේව පනත
 දෙක නම්
 (1) 1 සහ 3 ය. (2) 2 සහ 3 ය. (3) 6 සහ 9 ය. (4) 7 සහ 10 ය.
15. වතාරික සමය ආර්ථික වන්නේ,
 (1) ගොඩ ඉටුදා ය. (2) මහ මුශ්ස්පතින්දා ය. (3) අල් බදාදා ය. (4) මහ සිකුරාදා ය.
16. ජනවත්දානා විරෝධය කොඩ විරෝධ සාධිත කරනුයේ,
 (1) වතාරික සමයේ ය. (2) සාමාන්‍ය සමයේ ය. (3) නත්තල් සමයේ ය. (4) පාස්ක සමයේ ය.
17. දිව්‍ය පුරාවේ හාටින වන යුදුම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A - ස්කේන්‍ර යාහික යැයුම
 B - පෙනු යැයුම
 C - විය්වාසකයින්ගේ යැයුම
 D - පැවුරු මත යැයුම
 E - බොදුලනන් පසු යැයුම
 ඇහත යැයුම් අතුරින් මුළුමන් යැයුම් තුන ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
 (1) A, B හා C (2) A, C හා E (3) B, D හා E (4) C, D හා E
18. උත්තම පුරක යාචිකාව පුරා දිවයන එක් ප්‍රධාන ගෝමාවක් වන්නේ,
 (1) සාමයයි. (2) බැහැයන්කමයි. (3) එකමුතුකමයි. (4) නිහතමානිකමයි.
19. ජේපුස් වහන්සේ තමන් වහන්සේව ම කඩා යුත් බව සංකේතවන් කරන්නේ,
 (1) පුළ කැඩීමෙනි. (2) සාමය පැනීමෙනි.
 (3) ස්කේන්‍ර යැයුමෙනි. (4) ස්වාම්‍යාක් ආර්ථනාවෙනි.
20. ජේපුස් වහන්සේ උත්තම පුරක යාචිකාවන් පසු පැමිණියේ,
 (1) ඔවුන් කන්දට ය. (2) කපාල, කන්දට ය.
 (3) තාබෝර් කන්දට ය. (4) ගෙත්ලසුමන උයනට ය.
21. දෙවියන් පිළිබඳ පරම්පරාගත විශ්වාස හා අත්දුකීම් පදනම් කර ගෙන ඇද්ධ බැඩිලුයේ උයැවේ ඇති පොත් කාණ්ඩය
 වනුයේ,
 (1) පාච පුස්ක්‍රක ය. (2) දිවැසි පොත් ය. (3) පුදු පොත් ය. (4) ඉතිහාස පොත් ය.
22. දෙවියන් වහන්සේගේ පණිවුධ පුකාය කරන අය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) පරිසිවරු නම්ති. (2) සද්ධුයිවරු නම්ති. (3) දිවැසිවරු නම්ති. (4) පුරුෂවරු නම්ති.
23. දේව රාජ්‍යය සුභාර්ථය ලෙසින් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) ඇද්ධ වූ මාක් සුභාර්ථියයි. (2) ඇද්ධ වූ සුක් සුභාර්ථියයි.
 (3) ඇද්ධ වූ මත්ත්වී සුභාර්ථියයි. (4) ඇද්ධ වූ රෝහන් සුභාර්ථියයි.
24. ප්‍රාග් ඉතිහාසය ලෙස ගැඹුන්වෙන්නේ උත්තන්ති පොත් කටර පරිවිණ්ද ද?
 (1) උත්තන්ති 1-10 (2) උත්තන්ති 1-11 (3) උත්තන්ති 1-12 (4) උත්තන්ති 12-50
25. නව මැලිඳුලේ ආර්ථකයා ලෙස කැදැවීම ලැබීමට සේනු වූ ප්‍රධාන කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 • මුළු සත්ත්‍රණවන් මිනිසෙකි.
 • වෙළුගේ පරම්පරාවන් නිදායා මිනිසකු විය.
 • මුළු දෙවියන් වහන්සේ සමය පුහුදානාවයෙන් ගැසුරුවෙන් ය.
 මෙම කරුණුවලින් ඩිජිටෙන පුද්ගලය වන්නේ,
 (1) මෙසේස් ය. (2) රිසාක් ය. (3) ආවුහම් ය. (4) නෙව්වා ය.

26. රිගුයල් ජනනාවලේ වර්ධනය මුද්‍රකය කිරීමට මිසරයේ රජකුමා පියවර තුනක් ගත් කාලයේ මෙලෙඛව උපත ලැබූයේ,
 (1) ආච්‍රාමි ය. (2) ජාතකාවි ය. (3) මෝහයේ ය. (4) ජේස්සේ ය.
27. දෙවියන් වහන්සේ ආච්‍රාමිකුමා සමඟ ඇති කර ගත් ගිවිසුම ඉදිරිපත් කර ඇති සම්පූදායන් දෙක වන්නේ,
 (1) D හා P ය. (2) J හා D ය. (3) J හා E ය. (4) J හා P ය.
28. එශ්පුස් වහන්සේ පාලකරයේ දී පරික්ෂා කරනු ලැබූ දින ගන්,
 (1) 30 කි. (2) 40 කි. (3) 50 කි. (4) 60 කි.
29. ග්‍රාමකයන් ගැන්නේ දෙදෙනා ධර්මදා සේවයට පිටතකර යැවීමේ දී පසුම්බියක් හෝ මල්ලක් හෝ පාවහන් හෝ රැගනා
 නොයන ලෙසට අවවාද කිරීමෙන් පෙන්වුම් කරන්නේ,
 (1) දේව පාර්ශ්වයයි. (2) දේව ප්‍රේමයයි. (3) දේව මකිමයයි. (4) දේව කරුණාවයි.
30. ආත්මක මට්ටියා වීමට එම දෙදෙනාට ම තිබිය යුතු සැයුයුමක් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) අඩුරුදු 20 ඉක්මවා හිය අය වීම (2) විවාහක අය වීම
 (3) මිල මුදල් ගැවසීම (4) ආරම්භක ප්‍රසාද නිධාන ලබා කිවීම
31. සමඟ සන්නානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය වෙත පිය නැගීමට අපරැක්ෂා කරන්නා අනුගමනය කළ යුතු පියවර පහත ඇත්තේ.
 A - ආත්ම සෙක්සියක යොදීම
 B - තැවත පවි තොකිරීමට සිතා ගැනීම
 C - කළ පවි උරිච්චාරණය කිරීම
 D - කළ පවිවලට මනස්පාඩනය වීම
 E - දෙන දුෂ්‍රිත හා පෘෂ්ඨන්තාප ත්‍රියා ඉටු කිරීම
 එම පියවර නිවැරදි අනුමිලිවේලින් දක්වා ඇති වර්ණය කුමක් ද?
 (1) A, B, C, D, E (2) A, D, B, C, E (3) D, C, B, A, E (4) E, D, C, B, A
32. සමාජ සේවය සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙක වන්නේ,
 (1) ප්‍රාජකාලීය හා ආයිරවාද්‍යකාර බන්ධනයයි. (2) ප්‍රසාද ජ්‍යෙෂ්ඨය හා ප්‍රාජකාලීයයි.
 (3) ප්‍රාජකාලීය හා දිව්‍ය සතුප්‍රසාදයයි. (4) අත්‍යවාදී ආලේපය හා ප්‍රාජකාලීයයි.
33. ආරණ්‍යවායි නාපකයන් අතර පළමුවන්නා,
 (1) රේඛිත්තුවේ ඇදු පු අන්තර්ත්ති මුතිනුමා ය. (2) ඇදු පු බැඩිල් මුතිනුමා ය.
 (3) තීවිත්ති පාඩුප්‍රතුමා ය. (4) ඇදු පු බැඩිනික් මුතිනුමා ය.
34. පෙදු ප්‍රාජකාලීය තුළින් ලැබෙන දිවැසිවර කාර්යයෙහි තොතැන්නක් වනුයේ,
 (1) කෙතෙක්ලික දහම් පාසල ය. (2) තරුණ කෙතෙක්ලික සිංහ ව්‍යාපාරය ය.
 (3) මරිය හමුදාව ය. (4) ගාන්ත වින්සන් ද පාවුලා සම්නිය ය.
35. පහත සඳහන් වන්නේ ආත්මක සහ ගාරීක ප්‍රාණය ත්‍රියා කිහිපයයි.
 A - පාරිකරුවන් පාපයෙන් මුද්‍රවා ගැනීම
 B - මලුවුන් වැළඳීම
 C - දුකින් පෙරෙන්නන් සැනැසීම
 D - වහුග්‍රන් නිදහස් කිරීම
 ඉහත කරුණු ඇතින් ආත්මක ප්‍රාණය ත්‍රියා වන්නේ,
 (1) A හා C ය. (2) A හා D ය. (3) B හා D ය. (4) C හා D ය.
36. එක්වරු සිලුය රැකිමිට තියම පු දින වන්නේ,
 (1) අඟ බෙදාදා සහ ගොඩි ඉරිදා ය. (2) අඟ බෙදාදා සහ මහ සිකුරාදා ය.
 (3) මහ ඔහුස්පතින්දා සහ ගොඩි ඉරිදා ය. (4) විසරු ඇම සිනුරාදා දිනවල සහ අඟ බෙදාදා ය.
37. එශ්පුස් වහන්සේ තම ගෝලයින්ට දෙවියන් වහන්සේ ආමත්තුණය කිරීමට ඉගැන්වූයේ කෙසේ ද?
 (1) 'ස්වර්ගයේ වැඩ සිරින අපගේ පියාණනි' යනුවෙනි. (2) 'අධිඛා පියාණනි' යනුවෙනි.
 (3) 'මාගේ ස්වාමීනි' යනුවෙනි. (4) 'මාගේ දෙවියනි' යනුවෙනි.
38. යාවිස්ථාවෙන් ඉල්ලු දී නොවූරුදීම ලැබෙන බවට විස්වාසයේ ප්‍රකාශනයක් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) අල්ලේලුමියා (2) ප්‍රකාශ වේවා (3) ආලෙම් (4) ආමත්න
39. 1917 වර්ෂය අවස්ථා ගණනාවක දී දේව මාතාව දැරෙනය තුළයේ,
 (1) ඉන්දියාවේ වෛක්කන්නිහි දී ය. (2) ප්‍රංශයේ ලුරුස් තුවර දී ය.
 (3) ඉතාලියේ ලන්වියාගත් තුවර දී ය. (4) පානුගාලයේ ගාතිමා තුවර දී ය.
40. දෙවන විනිකාන මත්ත්‍රාන සහාවට පසු යාම යුතුම හැඳින්වූයේ කෙසේ ද?
 (1) දිවාන සුජාව (2) වෙස්පරස්
 (3) දේවකාරිය (4) යාමයන්හි ජනවත්දනාව

கல நிர்ணய/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW සිංහල තෙක්මලාව සඳහා ප්‍රතිඵලිය මුද්‍රාව
Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යාපන පොදු සහකික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙශමීලිර
කළුවිප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරුණ තර)ප පරීක්ෂේ, 2017 අශේම්පර්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

ക്രിസ്ത്യൻ ദിനം	I, II
കത്തോലിക്കത് തിരുമണ്ണ	I, II
Catholicism	I, II

කොටස්ලිං බෑරමය II

- * පළමුවන ප්‍රයෝග හා තොරුගේ තවත් ප්‍රයෝග නෙතුවෙන් ඇතුළත් ප්‍රයෝග පහකට පිළිබඳ යායාත්තා.
 - * පළමුවන ප්‍රයෝගට ලකුණු 20 ක් දී, තොරු ගන්නා එක් ප්‍රයෝගයට ලකුණු 10 බැඩින් ද සිම් වේ.

1. (i) ඉදි බැඩිලයෙහි ප්‍රධාන කරුණ සහ උපකරණ නම් කරන්න.
(ii) පුරාණ තේරීසුමට අනුව යාග පැවතීවේමේ පරමාර්ථ දෙක සඳහන් කරන්න.
(iii) ඉදි වූ මැකිසිමිලියන් කොළඹේ මුත්‍රිතුමා යුතු දෘශනයේ දේශ මානවත්ගේ දැනෙහි තිබුණු පූජා සහ රතු හිටුනු දෙකයි අර්ථ දක්වන්න.
(iv) පුදුසුන සුදානම් කිරීමේ පිළිවෙතට අයන් අනුලකාවස් දෙක නම් කරන්න.
(v) කනෙක්ටික සභාව දෙවන විකිණාන මත්‍යානු සභාව මගින් කිතුනු සභා සම්පිය වෙනුවෙන් තිබුන් කර ඇති ප්‍රකාශන දෙක මොනවා ද?
(vi) එලාංජිම සම්ප්‍රදායට අයත් කිදුවීම් දෙක සඳහන් කරන්න.
(vii) ප්‍රසාද ස්නායන පොරෝන්දේ දෙක ලියන්න.
(viii) මනස්ථාපනයේ ආකෘත දෙක සඳහන් කරන්න.
(ix) ස්මේතුන් වහන්සේයේ දෙවන ආගමනයේ දී මිනිසා අවසාන විනිශ්චයට ලක්ෂන ප්‍රධාන මිනුම් දැඩි දෙමානවා ද?
(x) යාම යැයුම් කරන ක්ෂේවායම් දෙකක් නම් කරන්න.

2. (i) ද්වීතීය පාවුලු සංදේශ දෙක නම් කරන්න.
(ii) බැරුම්දා වාරිකාවල දී ඉදි වූ පාවුලුතුමාට මුහුණදීමට සිදු වූ අවිවෝග තුනක් සඳහන් කරන්න.
(iii) ඉදි වූ පාවුලුතුමාගේ තේරීනයෙන් බබඳ ලබා ගත හැකි ආදර්ශ පෙන් කොරීයන් පැහැදිලි කරන්න.

3. (i) ප්‍රධාන දිවැසිවරුන් දෙදෙනු නම් කරන්න.
(ii) දේශය දිවැසිවරුන්ලේ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
(iii) විරෝධාන සමාජයේ දේව ව්‍යවහාරයේ පැහැවිකරුවිනු ලෙස දේව ව්‍යවහාරය අන් අය අනෙකු ගෙනයාමට සිංහල යෝජනා පහත ඉදිරිපත් කරන්න.

4. (i) ස්නායන ජ්‍යෙවාම්ප්‍රාන්ත මව්‍යේ සහ පියාගේ නම් ලියන්න.
(ii) ස්නායන ජ්‍යෙවාම්ප්‍රාන්ත සභාවනා ජනාතාවට, අයත්මියන්ට සහ හේවායන්ට යුත් අවවාද (ප්‍රණාවීධ) එක බැඳීන් වෙන වෙන ම උග්‍රා දක්වන්න.
(iii) ස්නායන ජ්‍යෙවාම්ප්‍රාන්ත ප්‍රණාවීධ විරෝධාන සමාජයට කොතොක් දුරට ගැලුම්පන්නේ දැයි කරුණු පෙන්වන් පැහැදිලි කරන්න.

5. (i) ජේප්ස් වහන්සේ දේව රාජ්‍යයේ විටිනාකම් පිළිබඳ ඉගැන්තු උපමා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ii) ඉදි වූ මලන්ව ප්‍රහාරුවියට අනුව භාග්‍ය තුනක් ලියන්න.
(iii) ප්‍රසාද ස්නායනය තුළින් දිවැසිවරුවු ලෙස කැඳුවම දේ මඟ, අත්‍යාම්පිකයන් ඉදිරියේ මැදියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් පාක්ම් දරන්නේ කොම්ස් දැයි කරුණු පහත පැහැදිලි දෙන්න.

6. (i) ප්‍රසාද ස්නායනයේ දී හාටින කරන සංකීර්ණතාමක දුවා දෙකක් නම් කරන්න.
(ii) ආර්ථික ප්‍රසාද තිබාන තුන සඳහන් කරන්න.
(iii) ප්‍රසාද ස්නායනයන් ලැබාගැනීම දේව වරප්‍රසාද කිතුනු සිජුවකු ලෙස ඔබ විසින් හියාවට නැංවා යුත්තේ කොම්ස් දැයි කරුණු යායින් පැහැදිලි දෙන්න.

7. පහත සඳහන් මානවත්වයින් දෙකක් තෝරා ගෙන, කොට් සටහන් ලියන්න.
(i) අපෝස්ථූලවරුන්ගේ තුළ පොත
(ii) ඉදි වූ ජ්‍යෙවායි මුත්‍රිතුමාගේ සේවය
(iii) යෝජින් ආලේපනය කිරීමේ දේව ප්‍රසාද තිබානය
(iv) ඉදි වූ ජ්‍යෙවාලය

* * *

10 සහ 11 ගේණි සඳහා ගුන්ල නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ගේණිය - කේටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍ව විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- ඩැරුල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- තාට්‍ය හා රෝග කළාව
- විතු කළාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ගේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ගේණිය - කේටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍ව විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රුප සටහන් අංශීක කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 2
- හුගේල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- තරත්තය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- විතු කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යායනය
- සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් හාජාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

Grade 10 - Model Papers

English Medium

10 ග්‍රෑනීය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණීතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- හුගේල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

පාඨමෙන් පාඨමට මාසික ඇගයිම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව
- 11-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

අනෙකුත් ගුන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකුදුරන්
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ග්‍රෑනී සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දත අල්ගේවත්ත

සියලු ම ග්‍රෑනී සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ගුන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.